

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 3 430. Среда, 28 января 1976 г. ● Цена 1 коп.

## ЧТО ПОКАЗАЛИ ЭКЗАМЕНЫ ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

В ИНСТИТУТЕ ПРИНЯТЫ  
ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ЭКЗАМЕНЫ ПО НАУЧНОМУ  
КОММУНИЗМУ.

В июне 1974 года Центральный Комитет КПСС принял постановление «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». В соответствии с этим постановлением Министерство высшего и среднего специального образования СССР наметило ряд мер, направленных на то, чтобы каждый выпускник высшей школы творчески владел марксистско-ленинской теорией, постоянно, на протяжении всего периода обучения, пополнял и углублял свои знания, применял их в жизни. В этих целях увеличено количество часов на изучение курса научного коммунизма, введены государственные экзамены по этому предмету.

В настоящее время известны первые результаты экзаменов, и студентам строительного, автодорожного, санитарно-технического и машиностроительного факультетов, которым в начале февраля предстоит их сдавать, следует учесть некоторые моменты при подготовке. Конечно, речь идет не о крайностях т. е. выводах, которые следует сделать из факта неудовлетворительных знаний студентов Омшиной, Ковзуновой, Пустошило и Вижо. Речь идет о большом количестве удовлетворительных оценок. Например, в группе 161-3 (ЭТФ) их получили 20 студентов, и средний балл составил 3,3.

К сожалению, студенты с посредственными знаниями встречаются во многих группах. Экзамены показали, что многие из них не умеют связывать вопросы марксистско-ленинской теории с практикой коммунистического строительства. Ответы студентов Трофимова, Корнеева (гр. 141-1), Самойлова, Рудник (гр. 161-3) показали, что они не регулярно читают периодическую общественно-политическую литературу, поэтому не смогли показать на современном материале успехи политики мирного сосуществования, либо четко указать на основные направления развития народного хозяйства на новую пятилетку, в том числе на перспективы развития Красноярского края. Некоторые студенты слабо знают первоисточники.

Экзамены показали также, что некоторые студенты хорошо знают проблемы, по которым работали в процессе подготовки рефератов и докладов, но другие темы курса знают значительно слабее. Следует предупредить: то, что в свое время была подготовлена хорошая работа, не служит основанием для снисхождения на экзаменах. Тщательно готовиться к ним нужно всем, независимо от уже отмеченных ранее успехов. Нужно хорошо знать не отдельные проблемы, а всю программу курса научного коммунизма.

В настоящее время на факультетах, где предстоит сдавать госэкзамены, идут обзорные лекции, проводятся консультации. В процессе подготовки к экзаменам необходимо лучше использовать индивидуальные консультации преподавателей и контакты лекций, но самостоятельная работа студента — это первооснова для успешной сдачи экзамена. И здесь нужно уделить внимание как на первоисточники, так и на важнейшие постановления партии и правительства по вопросам коммунистического воспитания, на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и проект ЦК КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1975—1980 гг. Сдать экзамены по научному коммунизму на «хорошо» и «отлично» — к этому должны стремиться в каждой студенческой группе.

**М. ПЛОТНИКОВ,**  
доцент, зав. кафедрой  
научного коммунизма.

## НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ

Девятая пятилетка для коллектива радиотехнического факультета была пятилеткой дальнейшего развития научно-исследовательской работы, в результате чего четко определились научные направления и сформировались коллективы, занимающиеся их разработкой. О масштабах научной — исследовательской работы, проведенной на факультете, красноречиво говорят такие цифры: только в 1975 году объем хозяйственных работ составил 900 тысяч рублей, завершено 9 важнейших научных работ, опубликовано 53 статьи в центральных научно-технических журналах, защищено 10 кандидатских диссертаций. План пятилетки в целом нами перевыполнен.

На всех кафедрах факультета проведена работа по созданию и усовершенствованию большого числа приборов. Наши научные исследования, как правило, завершаются передачей их промышленности для опытно-конструкторских работ, в которых сотрудники факультета принимают самое непосредственное участие, вплоть до опытной эксплуатации первой партии. По результатам всех законченных работ от предприятий-заказчиков поступи-

## XXV НАШ ТРУД — СЪЕЗДУ КПСС

ли только хорошие оценки. Экономический эффект, ожидаемый от внедрения работ, завершённых в 1975 году, составит в десятой пятилетке пять миллионов рублей.

Основные научные результаты можно свести к следующему.

На кафедре радиотехники закончено исследование инструментальных погрешностей цифровых фазометров, разработан способ уменьшения погрешностей на низких частотах, разработаны два цифровых фазометра с повышенной помехоустойчивостью при наличии флуктуационных шумов, разработан и изготовлен комплексный измеритель электрических свойств образцов горных пород.

На кафедре радиотехнических систем теоретическим и экспериментальным путем обосновано применение метода импульсной электромаг-

нитной локализации морской среды. Закончена опытно-промышленная стадия исследований импульсного электромагнитного метода контроля незавершённого производства алюминия на Красноярском алюминиевом заводе. В целях дальнейшего повышения помехоустойчивости демодуляторов систем радиосвязи предложено использовать параметрические системы и дана оценка их помехоустойчивости.

На кафедре вычислительной техники успешно разрабатываются преобразователи информации для АСУ и ЭВМ, алгоритмы работы и элементная база структур аналого-цифровых вычислительных устройств.

На кафедре конструирования и производства радиоаппаратуры разработаны методы контроля эпитаксиальных слоев в полупроводниковых приборах СВЧ-микросхем,

схемы, конструкции и технология гибридно-пленочных микросхем частного применения.

На кафедре физики разработана технология изготовления магнитопленочных элементов с замкнутым магнитопроводом и изучались возможности создания матриц для ЭЦВМ. Исследовались резонансные и динамические свойства доменных границ ТМП, исследовались процессы переманичивания магнитоупорядоченных ферромагнитных материалов.

В целях дальнейшего повышения эффективности научных исследований необходима комплексная разработка научно-технических проблем рядом наших лабораторий. В связи с этим совет факультета считает необходимым сосредоточить научно-исследовательские лаборатории в одном корпусе института, что позволит создать на факультете единый механический и технологический участки, централизовать снабжение лабораторий материалами и комплектующими изделиями, а также обеспечить лучшее использование имеющегося оборудования.

**Ю. КРОТОВ,**  
доцент, зам. декана  
РТФ по научной работе.

## Партийная жизнь

Сегодня в 16 часов в институте состоится партийное собрание, которое обсудит вопрос о постановке научно-исследовательской работы студентов в свете требований, предъявляемых к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Мы предлагаем в связи с этим интервью нашего корреспондента с заместителем председателя совета института по НИРС и заметки члена НСО.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

## ИДТИ ДАЛЬШЕ

Интервью В. Николаевой с заместителем председателя совета института по НИРС доцентом Альбертом Алексеевичем Городиловым.

— В апреле прошлого года наша газета печатала Вашу статью о научно-исследовательской работе студентов в институте. Что изменилось с тех пор, что достигнуто?

— В целом улучшилась постановка учебно- и научно-исследовательской работы, стало больше элементов исследований в рефератах, курсовых и дипломных проектах. В разработках по хозяйствен-

ной тематике в 1975 году участвовало 820 старшекурсников. Число экспонатов, демонстрировавшихся на зональной и республиканской выставках, достигло 140. На Всероссийской выставке «НТТ-75» было 16 наших работ, 8 из них — поощрено. Это большой успех, если сравнить с Красноярским госуниверситетом и Сибирским технологическим институтом, у которых поощрено лишь по одной работе. Имена наших дипломантов назывались в краевой печати и в нашей газете. И еще приятная новость: пять наших студентов стали соавторами заявок на предполагаемые изобретения. Мы уже подошли к такому рубежу, когда назрел разговор о качестве НИРС. В русле этого, видимо, и будет идти обсуждение вопроса на партийном собрании.

— Как работают наши СКБ?

— В институте их до сих пор было шесть. Они есть на теплотехническом, электротехническом, строительном механическом и радиотехническом факультетах. Однако, надо признать, что СКБ пока еще действуют «разобщенно», а в ряде случаев — формально. Некоторые из них можно было бы и не называть СКБ, дабы не компрометировать саму их идею.

— Расскажите, пожалуйста, какими, на Ваш взгляд, они должны быть.

— Я учился в аспирантуре в Московском институте электронного машиностроения и, мне кажется, его СКБ могут служить примером. Работают они по такой схеме. Есть начальник СКБ — освобожденный работник. Его главная обя-

(Окончание на 2 стр.)

## ЭКЗАМЕНОВ ПОРА



У студентов — сессия. Они отчитываются о том, чему учились в семестре. На снимке:

на экзамене по начертательной геометрии группа 115-3. Фото студента Е. Ванслава.

## СДАЛИ ДОСРОЧНО

На строительном факультете есть студенты, досрочно сдавшие все экзамены. Это пятикурсница Татьяна Гольцова, у которой из десяти полученных в последнюю сес-

сию оценок лишь одна «четверка», остальное сдано на «пять». Староста группы 352-1 Сергей Холодов тоже успешно сдал уже все экзамены. Л. ЩЕРБАКОВ, зам. декана СФ.

## ОТЛИЧНЫЕ И ХОРОШИЕ ЗНАНИЯ

● Группа 605-2 на машиностроительном факультете лучшая по результатам обеих аттестационных недель. И сейчас, в сессию, она радуется своих преподавателей. Экзамен по начертательной геометрии все студенты сдали успешно. На 4 и 5 сдали 18 человек.

● Тринадцать «пятерок» и семь «четверок» получили по физике студенты электротехнического факультета группы 135-2. Очень довольны студентами доценты Л. И. Смирнов и А. А. Колесников, принимавшие у них экзамены.

## Про неуместный смех...

Я заметил, что упоминание слова «классика» не вызывает особого интуизма в нашей студенческой среде. Многим классика кажется скучной, не эмоциональной. Впрочем, ценителей классической живописи встречается еще порядочно, а вот музыки... классическая музыка многими считается безнадежно устаревшей.

А что же на самом деле? В настоящее время все чаще слышится старая, классическая музыка. Молодежь, пожалуй, более инстинктивно, нежели осмысленно, тянется к шедеврам музыкального искусства: гениальные произведения русских и зарубежных композиторов не могут оставить людей равнодушными.

По-моему любовь к серьезной музыке необходимо прививать с детства.

Но, к сожалению, бывает и так, что с классической музыкой человек впервые знакомится в пору студенчества...

Недавно у нас в общежитии был концерт французской классики. Даже те крохи, которые смогли дать нам артисты Московской филармонии, оставили неизгладимое впечатление. Но я особенно не удивился, когда услышал в зале шушуканье и временами вовсе неуместный смех. Иные же, пришедшие на концерт как на мероприятие, которое надо отбыть, спокойно читали: их не трогало искусство. По-моему, это очень тревожно, такое может быть свидетельством духовной бедности. Институт может помочь таким студентам. Ненавязчиво, тонко, с глубоким пониманием студенты должны быть приобщены к светлому и прекрасному миру классической музыки прошлого и современности.

**П. ДОБРОМЫСЛОВ,**  
слушатель отделения  
журналистики ФОП.



Мargarита Михайловна Комякова — ветеран нашего института, она преподает студентам немецкий язык вот уже 17 лет. Умный, тонкий педагог, активная общественница, она пользуется большим авторитетом в коллективе.

Фото студента Е. Ванслава.

## ПРИГЛАШАЕМ К ФОТОКОНКУРСУ

По предложению читателей газета «Политехник» объявляет конкурс работ фотолюбителей на 1976 год.

Важнейшее событие года — XXV съезд КПСС. В нашем институте развернуто социалистическое соревнование по его достойной встрече. Лучшие из лучших в эти дни подписывают Рапорт комсомола съезду партии. Редакция ждет от своих авторов ярких фоторепортажей о победителях соревнования, о красоте их духовного облика, их работе, учебе и отдыхе, участии во всех сферах общественной жизни.

В этом году институт будет отмечать свое двадцатилетие. Образным языком фотографий расскажите о том, с какими успехами встречает наш коллектив свой юбилей.

Итоги конкурса будут подведены к новому, 1977 году. Для победителей установлены три премии:

- ПЕРВАЯ — туристическая поездка по стране;
- ВТОРАЯ — 40 рублей;
- ТРЕТЬЯ — 20 рублей.

Снимки приносите в редакцию или присылайте к нам по адресу, указанному в газете.

Редакция газеты «ПОЛИТЕХНИК».

## Идти дальше

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

занность — обеспечивать СКБ заказами от предприятий, заключать договора о сотрудничестве. В СКБ есть главный инженер и инженеры — из числа старшекурсников. Обычно это талантливые, энергичные и предприимчивые ребята. Они руководят конструкторскими работами. СКБ делится на группы или отделы: чертежный, расчетный и другие. В них заняты студенты разных курсов. Есть даже первокурсники, которые выполняют простые работы и одновременно набираются опыта. Старшие защищают диплом, а те постепенно становятся на их место — сохраняется преемственность. У СКБ есть зал с кульманами, есть мастерские. Работают они строго по расписанию. Труд налажен четко. Студенты, сознавая важность заданий, работают с большой отдачей, творче-

ски. Им интересно и потому, что здесь они выполняют на конкретные темы курсовые, а затем и дипломные проекты.

— В нашем институте, наверное, есть все возможности для организации таких СКБ!

— Да, сейчас на машиностроительном факультете организуется еще одно СКБ — седьмое в институте. Очень хочется, чтобы все у них получилось как задумано. Оно создается на базе четырех кафедр: подъемно-транспортных машин (инициатор), деталей машин, сопротивления материалов и строительно-дорожных машин. Их заказчик — крупнейший завод КРАМЗ. Они заключают хоздоговор и будут вести конструкторские разработки узлов машин. Это должно быть интересно, но на первых порах от института СКБ потребуется некоторая помощь.

— Что необходимо для дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в институте!

— На ряде кафедр еще сохраняется инерция старых представлений о НИРС, когда она была чисто добровольной, а не обязательной, как сейчас, и некоторые преподаватели по-прежнему не пытаются вовлечь в нее студентов. Преодоление инерции не замедлит сказаться на качестве учебного процесса.

Требуется и существенное улучшение материальной базы. Например, о каких элементах исследования в учебном процессе может идти речь, если на лабораторной работе на 20 студентов только один токарный станок?

Имеет значение и тот факт, что не все преподаватели, имеющие ученые степени и звания, руководят НИРС. Например, по итогам XVII научно-технической конференции руководителями студенческих работ из их числа было лишь 67 процентов от общего контингента преподавателей института.

Встречаются еще факты, когда студентов используют на кафедрах на работах, не имеющих никакого отношения к творчеству.

Для широкого привлечения студентов младших курсов к НИРС нужна более высокая активность коллективов таких кафедр, как физики, химии, высшей математики, теоретических основ электротехники, теоретической механики и ряда других.

Главное же — надо стремиться к более высокому качеству всей НИРС, в том числе и УИРС.

## Проблемы НСО

Если судить по числу студентов, охваченных научно-исследовательской работой, то беспокоиться, казалось бы, не о чем. Однако это число очень близко к контингенту старшекурсников, которые занимают исследовательской работой волею судьбы: пишут курсовые и дипломные проекты. Но ведь известно, что наибольших результатов добивается тот, кто начал работу в НСО с 1—2 курсов. Недавно в нашей газете было сообщение о том, что изобретение Г. С. Турчанинова и А. В. Воронкова запатентовано в США. Кандидат наук А. В. Воронков, будучи студентом нашего института, занимался научной работой с первого курса.

Одна из проблем НСО: как привлечь в это общество первокурсников. Но прежде спросим, почему они туда не идут?

Большинство первокурсников трудно входят в институтскую жизнь, порой буквально боятся отвлечься на что-либо, непосредственно не связанное с учебой. И это неплохо, что они дорожат для нее каждой минутой. Но вот они вошли в колею. Они слышали, что есть НСО, но толком не знают, что это такое и могут ли пригодиться в нем. В некоторой степени это резонно: они еще ни часа не занимались по техническим дисциплинам и ничего не знают о проблемах, над которыми работают на кафедрах. Да и преподаватели считают, видимо, непрактичным рано притягивать их к себе. Так и остаются первокурсники в стороне от НСО. А ведь наверняка нашлись бы среди них и талантливые.

Как же обстоят дела на втором курсе? Не знаю, как на других факультетах, но у нас, на теплоэнергетическом, та же самая картина, что и на первом. Лишь несколько человек и в прошлом году, и ныне работают в НСО. Правда, нужно отметить, что кафедра сопротивления материалов поставила эту работу на должном уровне и студенты ею заинтересовались. Но это опять же все всего лишь несколько человек, а у нас на втором курсе учится 200 студентов. Из бесед с преподавателями выяснилось, что работы с ними пока никакой не ведется, хотя студентов приглашали заниматься в НСО.

Третий курс — это курс перехода на рельсы специальных наук, и активность студентов начинает заметно расти. Студенты оказываются практически заинтересованными в НИРС, так как, занимаясь ею, осво-

бождаются от заданий или курсовых проектов. Однако хочется предостеречь, что только ради этого идти в НСО не следует. Должна привлекать сама атмосфера научно-поискового. Студенты работают рядом с такими опытными преподавателями, как доктор технических наук И. С. Деринг, кандидаты наук Ю. В. Видин, Я. М. Магазаник, В. М. Журавлев, И. И. Андреев и многие другие. Коллективно работа над тем или иным разделом программного материала, студенты достигают более высоких результатов чем при самостоятельном изучении. У них появляется потребность глубже изучить что-то самим. На третьем курсе в НСО студенты привлекаются и по таким дисциплинам, где ничего сдавать не надо. Идут потому, что это дает глубинку специальных знаний. В НСО можно работать над темой, которая на пятом курсе оформится как дипломный проект.

Да, я агитирую за НСО, и уж если мы должны воспитать потребность в научно-исследовательской работе, то роль комсомольской организации в этом одна из ведущих. Пока же от этого очень далеко. Иной раз слушаешь отчет ответственного за НСО на комсомольском собрании и ничего в нем конкретного, никакого анализа и предложений, лишь общие слова да цифры, взятые на кафедрах. А потом оказывается, что сам ответственный не член НСО и даже не имеет понятия о его деятельности. В лучшем случае он обеспечивает явку на конференцию в День науки. Нужно повысить роль комсомольских вожakov в студенческом научном обществе. Для этого следует лучше подобрать кадры, расширить их обязанности и полномочия, вести агитационно-разъяснительную работу среди студентов младших курсов, вовремя обновлять стенды, выпускать пресс-бюллетени секторов в НИРС. Дать почувствовать всем членам НСО, что их организация — одна из мощных в институте. Поставить дело так, чтобы научно-исследовательской работой хотели заниматься все, тогда будет больше вероятности того, что не затеряется в нашем институте талант.

НСО ждет тебя, студент! Будь активнее!

**Е. ТАРАСОВ,**  
член НСО теплоэнергетического факультета,  
наш корр.



Ежегодно в институте проводится Зимняя спартакиада, в которой принимает участие несколько тысяч студентов.

**НА СНИМКЕ:** футбольный матч между командами РТФ и АДФ. Победили автодорожники.

Фото студента В. Тишкина.



## С победой, боксеры!

С побед начали новый год боксеры нашего института. Ими было завоевано большинство призовых мест на открытом первенстве краевого совета ДСО «Буревестник» среди взрослых.

Нелегко путь к победе в нашем виде спорта, за победу идет бой с первой до последней секунды: нужно преодолеть сопротивление противника и свою усталость, доказать, что ты лучше противника подготовлен к бою. Сильнее других, на мой взгляд, проявил это стремление к победе В. Черняев (МСФ) и В. Телятников (СТФ), завоевавшие победы в трудных, напряженных боях. Кроме них, первые места заняли Ж. Айдаров (МФ), Г. Чебоцаков (техникум физической культуры), В. Анисимов (АДФ), В. Чурбанов (СТФ), и П. Дайс — член спортклуба «Политехник». Вторые места в своих весовых категориях заняли: В. Черкашин (АДФ), П. Ли (СФ), В. Истягин (МСФ), А. Гришин (МСФ) и В. Самулин (АДФ).

Прошедшие соревнования выявили недостаточную физическую подготовку некоторых боксеров, не сумевших изменить ход боя в свою пользу и довести его до победного конца. При подготовке к главным турнирам года — первенствам Российского и Центрального Советов ДСО «Буревестник» и первенству края надо преодолеть эти недостатки и с полной готовностью встретить предстоящие бои.

**В. КУЗЬМИН,**  
наш корр.